Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 8470413
Centre d'intérêt: 230

Audet, Marc.

Relance à l'université, 1983 : les disciplines / Marc Audet ; [pour la Direction des politiques et plans]. -- Québec : La Direction, c1984.
82 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Code: 28-1665. Glossaire: p. 9.

ISBN 2-550-07284-7

Cote Dewey: 378.198'09714/A899r Cote LC: LA/418/.Q3

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Diplômé *Marché du travail *Accès à l'emploi *Chômage *Adéquation études-emploi *Universitaire (Niveau)

Identificateur(s) de sujet: *Baccalauréat

Le volume présente les résultats d'une enquête menée auprès des finissants du niveau universitaire qui ont obtenu un baccalauréat au cours de l'année 1980. Les données recueillies portent sur: 1. la situation des diplômés sur le marché du travail au moment de l'enquête; 2. les caractéristiques de l'emploi (temps plein ou temps partiel, salaire hebdomadaire moyen, temps de recherche avant l'obtention du premier emploi, indice de satisfaction); 3. la perception de la relation études-travail.

L'enquête Relance de 1982 a porté, au niveau du baccalauréat, sur un échantillon de 16866 étudiants: 11724 questionnaires ont été complétés pour un taux de réponse de 70%. L'enquête a eu lieu à l'automne 1982 et portait sur la situation d'emploi des diplômés au cours de la semaine du 12 au 18 septembre 1982.

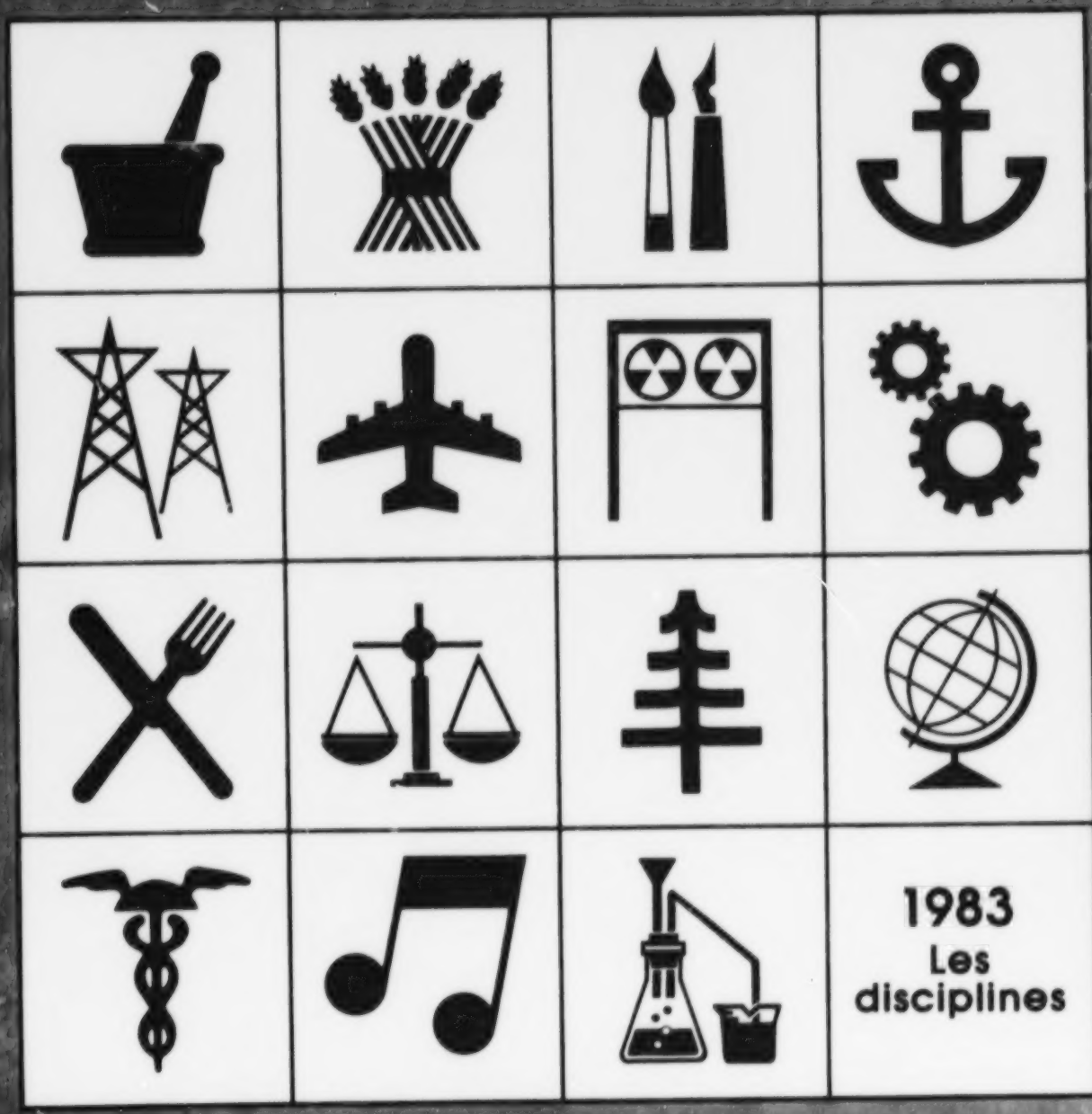
Entre 1980 et 1982, le taux de chômage s'est accru chez les diplômés, passant de 9,5% à 12% (9,8% chez les hommes et 14,7% chez les femmes). L'augmentation du taux de chômage a été un peu moins rapide chez les femmes (20%) que chez les hommes (30%). La proportion des diplômés qui poursuivent leurs études et celle des diplômés qui ont un emploi sont plus grandes chez les hommes que chez les femmes. De même, les salaires des hommes sont plus élevés en moyenne et les hommes ont une meilleure perception de leur emploi que les femmes.

Type de document: s

EDUQ 8470413

Marc Audet

RELANCE
À L'UNIVERSITÉ



1983
Les disciplines

Québec

EDUQ 8470413

RELANCE
À L'UNIVERSITÉ

Direction des politiques et des plans

ISBN 2-550-07284-7

Dépôt légal: troisième trimestre 1984
Bibliothèque nationale du Québec

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1984

REMERCIEMENTS

Je tiens à remercier ceux et celles dont la collaboration a rendu possible la publication de ce document: M. Yves Lapointe et M. Jean-Paul Guimond, de la direction de l'Informatique du ministère de l'Éducation; M. Gérard Carrier, de la direction générale de l'Enseignement et de la Recherche Universitaire du ministère de l'Éducation qui a recueilli les données de base du fichier auprès des universités et collaboré à la mise au point du questionnaire et des catégories de disciplines que nous avons utilisées dans ce rapport; les représentants des universités qui nous ont prêté leur concours pour la mise au point du questionnaire et des catégories de disciplines, soit: M. Yvon Lussier et Mme Claire Pinard de l'Université du Québec à Montréal, Mme Jocelyne Fortin de l'Université Laval, M. Damien Chouinard et M. Claude Hamel de l'Université de Montréal, Mme Fiona Gurr de l'Université McGill, M. Marc Frigault de l'Université Concordia, M. Jacques Du Sault des H.E.C., M. Gilles Gauthier de Polytechnique et M. Jean L'Hérault qui a assuré la présidence de ce comité; M. Robert Paré du Bureau de la Statistique du Québec qui a collaboré étroitement à la mise au point du plan d'échantillonnage; M. Yvon Boutet, du Secteur de la Planification du ministère de l'Éducation qui a coordonné la publication de ce document avec l'aide de M. Jean-Claude Roy; Mme Marie Denise Paquet qui a révisé ce texte.

J'aimerais aussi souligner le travail des collaborateurs qui ont assumé la tâche de codifier certaines réponses du formulaire, notamment les occupations et les secteurs d'activités, Mme Madeleine Lavoie et Mlle Hélène Huot de même que Mme Hélène Trudelle et Mme Thérèse Thibaudeau qui ont dactylographié ce rapport.

Marc Audet

a

TABLE DES MATIÈRES

Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux

	PAGES	
INTRODUCTION	11	
Chapitre premier:	15	Aperçu de la situation de l'ensemble des diplômés ayant obtenu un baccalauréat
Chapitre deuxième:	21	**Les Sciences de la Santé**
		— La médecine vétérinaire
		— La pharmacie
Chapitre troisième:	25	**Les Sciences de la Santé (groupe paramédical)**
		— La diététique, nutrition et alimentation
		— La physiothérapie
		— Les sciences infirmières
Chapitre quatrième:	31	**Les Sciences pures**
		— La biochimie
		— La biologie
		— La chimie
		— Les mathématiques
		— La physique
Chapitre cinquième:	37	**Les Sciences appliquées**
		— L'agriculture
		— L'architecture
		— La foresterie
		— Le génie chimique
		— Le génie civil
		— Le génie électrique
		— Le génie industriel
		— Le génie mécanique
		— Le génie minier et métallurgique
		— L'informatique

Chapitre sixième: 45 **Les Sciences humaines**

— L'anthropologie
— Les communications
— La criminologie
— Le droit
— L'économique
— La géographie
— L'histoire
— La philosophie
— La psychologie
— Les sciences politiques
— Le service social
— La sociologie

Chapitre septième: 55 **Les Sciences de l'éducation**

— L'éducation physique
— L'enseignement préscolaire et primaire
— L'enseignement secondaire et collégial
— L'information et l'orientation scolaire
— L'orthopédagogie
— La psychoéducation
— La récréologie

Chapitre huitième: 63 **Les Sciences de l'administration**

— L'administration des affaires
— L'administration scolaire et hospitalière
— La comptabilité
— La finance
— Le marketing
— Les relations industrielles

Chapitre neuvième: 69 **Les Arts**

— L'art dramatique
— Les arts plastiques
— Les beaux-arts et arts appliqués
— L'histoire de l'art
— La musique

Chapitre dixième: 75 **Les Lettres**

— Les études anglaises
— Les études françaises
— La linguistique
— La traduction

CONCLUSION 81

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

Situation des diplômés

1) Ont un emploi: On considère comme ayant un emploi tout diplômé qui avait un emploi rémunéré, et qui au cours de la semaine du 12 au 18 septembre 1982, travaillait soit à temps plein, soit à temps partiel. Les diplômés qui poursuivaient leurs études en même temps qu'ils avaient un emploi ont été considérés comme ayant un emploi si leurs études n'étaient pas leur principale occupation.

2) Cherchent un emploi: On considère comme cherchant un emploi tout diplômé qui n'avait pas d'emploi rémunéré au cours de la semaine du 12 au 18 septembre 1982, et qui cherchait alors un emploi

3) Sont aux études: On considère comme étant aux études tout diplômé qui, au cours de la semaine du 12 au 18 septembre 1982:

a) n'avait pas d'emploi et pour qui les études étaient alors l'occupation principale

b) avait un emploi, mais était inscrit dans une université et pour qui les études étaient l'occupation principale

4) Sont inactifs: On considère comme étant inactif tout diplômé qui, au cours de la semaine du 12 au 18 septembre 1982, n'avait pas d'emploi rémunéré, n'était pas aux études, et ne pouvait pas occuper un emploi ou n'en cherchait pas à ce moment-là

Taux de chômage: C'est la proportion résultant du rapport de tous les diplômés qui, au cours de la semaine du 12 au 18 septembre 1982, cherchaient un emploi, sur l'ensemble des diplômés qui étaient alors sur le marché du travail (ensemble formé des catégories 1 et 2)

Ont un emploi à temps plein: Proportion des diplômés ayant un emploi qui, de façon générale, comporte 30 heures ou plus de travail par semaine

Indice: Résultat standardisé qui permet d'évaluer la position relative d'une discipline sur une échelle dont la moyenne est de 100

INTRODUCTION

Le document qui suit présente les résultats d'une enquête auprès des diplômés des universités du Québec en vue de connaître leur intégration au marché du travail au cours de la semaine du 12 au 18 septembre 1982. Les diplômés dont il est question dans ce rapport sont ceux ayant obtenu un baccalauréat au cours de l'année 1980. Des diplômés de toutes les universités du Québec ont été rejoints pour cette enquête. Il sera donc question dans ce rapport de l'intégration au marché du travail, et cela environ deux ans après la fin de leurs études, des diplômés ayant obtenu leur baccalauréat au cours de l'année 1980.

Cette étude a été réalisée à partir d'un questionnaire ayant été mis au point avec la collaboration de représentants de la direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires ainsi que de la plupart des universités du Québec. Quant au plan d'échantillonnage, il a été élaboré avec la collaboration du Bureau de la statistique du Québec.

LES TABLEAUX

Pour chacune des spécialités ainsi que pour les domaines de spécialités, les données sont présentées en trois blocs principaux. Le premier bloc, (A), décrit la situation des diplômés au cours de la semaine du 12 au 18 septembre 1982, soit environ deux ans après la fin de leurs études. Les deuxième et troisième blocs présentent la situation des seuls diplômés qui avaient un emploi au cours de cette même semaine de référence.

Quant à la situation des diplômés qui ont un emploi, elle est présentée en deux sections: la première, (B), traite des caractéristiques de l'emploi de ces diplômés, et la seconde, (C), de leur perception de la relation de leurs études avec leur travail.

Dans ces tableaux, nous avons parfois indiqué par une note que certains résultats n'étaient pas du tout ou peu représentatifs. Le lecteur devra donc tenir compte de cette mise en garde et interpréter ces résultats avec précaution.

A Situation des diplômés

Les principaux termes du premier bloc sont identifiés dans la section « Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux ». Ces termes caractérisent la situation des diplômés au cours de la semaine du 12 au 18 septembre 1982, soit environ deux ans après la fin de leurs études.

B Caractéristiques de l'emploi

Ce bloc présente les principales caractéristiques de l'emploi des diplômés qui travaillaient au cours de la semaine du 12 au 18 septembre 1982. Les quatre éléments qui le composent sont:

— Le pourcentage des diplômés qui avaient un emploi à temps plein

— Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillaient à temps plein

— Le temps moyen de recherche active du premier emploi en nombre de semaines

— L'indice de satisfaction de l'emploi, soit la mesure d'intérêt que comporte le travail pour ceux qui sont employés à temps plein ou à temps partiel

C Perception de la relation études-travail

Ce bloc présente la perception des diplômés de la relation de leurs études avec leur travail, soit:

— L'indice de correspondance études-travail qui mesure la perception du diplômé quant au lien existant entre sa formation universitaire et son emploi, peu importe le titre de son emploi ou le secteur d'activités dans lequel il travaille. Il n'est donc pas une mesure de l'adéquation des types de spécialisation et des titres d'emplois.

— L'indice de l'utilité du programme d'études qui reflète la perception qu'a le diplômé de l'utilité générale de sa formation universitaire pour accomplir son travail.

— L'indice d'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé qui traduit la perception qu'a le diplômé concernant le degré d'exclusivité d'embauche que lui procure sa formation universitaire pour occuper son emploi.

D Interprétation des indices

Ces indices constituent une mesure standardisée pour une variable donnée (satisfaction de l'emploi, correspondance études-travail, utilité de la formation par rapport à l'emploi, exclusivité de la formation par rapport à l'emploi) en fonction de l'observation de la moyenne et de l'écart-type pour l'ensemble des spécialités concernées. Pour l'ensemble des spécialités, nous avons établi la moyenne à 100. Plus une spécialité s'écarte de cette moyenne, plus sa valeur s'éloigne de 100. C'est donc un instrument pour apprécier la position relative d'une spécialité donnée par rapport aux autres spécialités.

L'enquête Relance de 1982 a été réalisée à partir d'un échantillon de 19164 cas. De ce nombre, nous avons pu obtenir 13139 questionnaires complétés. Dans l'ensemble, le taux de réponses a donc été près de 69,0 %. Pour ce qui est du premier cycle, le taux de réponses a été un peu supérieur à cette moyenne puisque nous avons obtenu 11724 questionnaires complétés à partir d'un échantillon de 16866 cas. Le taux de réponses pour le premier cycle a donc été de près de 70,0 %.

CHAPITRE PREMIER

Aperçu de la situation de l'ensemble des diplômés ayant obtenu un baccalauréat

Dans l'ensemble, le taux de chômage des diplômés détenant un baccalauréat s'est accru depuis l'époque où fut effectuée la dernière Relance, soit en 1980. Alors que leur taux de chômage était de 9,5 % à l'été de 1980, il s'établissait à 12,0 % au cours de la semaine du 12 au 18 septembre 1982, soit une augmentation d'environ 25 %. Par conséquent, cet accroissement de leur taux de chômage a été inférieur à celui qui avait été observé au cours de la période allant de 1978 à 1980, alors que ce dernier avait pratiquement doublé.

Cependant, l'augmentation du taux de chômage a été un peu moins rapide chez les femmes que chez les hommes, soit 20,0 % et 30,0 % respectivement. Le taux de chômage demeure néanmoins plus élevé chez les femmes que chez les hommes dans une proportion de 50,0 %.

La proportion des diplômés qui poursuivent leurs études est également plus élevée chez les hommes. Il en est de même des diplômés qui ont un emploi. On remarque aussi que le salaire des hommes est plus élevé en moyenne et que ceux-ci ont une perception un peu meilleure de leur emploi et voient une plus grande relation entre leurs études et leur travail.

En somme, les possibilités d'emploi sont moins bonnes en 1982 qu'en 1980, mais cette détérioration est survenue beaucoup plus lentement que celle de la période de 1978 à 1980. Il n'en demeure pas moins que le chômage chez ces diplômés est élevé et que seules quelques spécialités échappent aux effets de la détérioration générale des possibilités d'emploi.

ENSEMBLE DU PREMIER CYCLE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 72,3	67,7
2- Cherchent un emploi	% 7,8	11,7
3- Sont aux études	% 19,0	16,3
4- Sont inactifs	% 0,9	4,3
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 9,8**	**14,7**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 97,9	94,6
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 488.	436.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	14	15
• Indice de satisfaction de l'emploi	104	96

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	101	99
• Indice de l'utilité du programme d'études	106	94
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	105	95

En résumé: Le chômage est relativement élevé pour ces diplômés, surtout pour les femmes qui chôment dans une proportion qui est de 50% plus élevé que chez les hommes. On remarque également un taux de placement un peu moins élevé chez les femmes que chez les hommes. Par ailleurs, les femmes ont plus souvent que les hommes un emploi à temps partiel, puisque cela est le cas pour 5,4% d'entre elles contre seulement 2,1% des hommes.

Quant à leur emploi, les hommes en sont un peu plus satisfaits que les femmes. Il en est de même en ce qui concerne leur perception de la relation de leurs études avec leur travail.

CHAPITRE DEUXIÈME

Les sciences de la santé

SCIENCES DE LA SANTÉ

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS		H	F
1- Ont un emploi	%	89,6	87,7
2- Cherchent un emploi	%	0,0	1,0
3- Sont aux études	%	9,4	7,6
4- Sont inactifs	%	1,0	3,7
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	%	0,0	1,1

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI		H	F
• Ont un emploi à temps plein	%	98,8	97,9
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$	516.	397.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)		6	6
• Indice de satisfaction de l'emploi		115	106

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	165	159
• Indice de l'utilité du programme d'études	187	189
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	220	231

En résumé: Il y a suffisamment de débouchés pour ces diplômés et le chômage est donc pratiquement inexistant pour ces derniers. Quant à leur taux de placement, il est relativement très bon, puisque la moyenne de ce taux pour le premier cycle est de 70,2%. Pour ce qui est de leur emploi, ces diplômés en sont satisfaits; les hommes un peu plus que les femmes.

C'est en ce qui concerne la relation de leurs études avec leur travail que ces diplômés sont le plus satisfaits, surtout des privilèges exclusifs que leur assure leur formation dans l'accomplissement de leurs tâches.

MÉDECINE VÉTÉRINAIRE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS		H	F (*)
1- Ont un emploi	%	92,5	55,0
2- Cherchent un emploi	%	0,0	5,0
3- Sont aux études	%	7,5	30,0
4- Sont inactifs	%	0,0	10,0
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	%	0,0	—

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI		H	F
• Ont un emploi à temps plein	%	100,0	100,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$	609.	395.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)		5	6
• Indice de satisfaction de l'emploi		144	93

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	198	110
• Indice de l'utilité du programme d'études	210	190
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	254	251

(*) Note: Les pourcentages concernant le chômage des femmes sont peu significatifs.

En résumé: On remarque une différence assez marquée entre la situation des hommes et celle des femmes, bien qu'il faille interpréter les résultats concernant les femmes avec précaution à cause d'une marge d'erreurs plus grande.

Les femmes poursuivent davantage leurs études que les hommes, sans doute pour affronter avec une meilleure préparation un marché de l'emploi auquel il leur est plus difficile de s'intégrer. Celles qui trouvent un emploi ont un salaire inférieur à celui des hommes et doivent accepter des emplois qui correspondent moins bien à leurs études que chez ces derniers. Cependant, autant les femmes que les hommes ont une perception très positive de leurs études.

PHARMACIE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS		H	F
1- Ont un emploi	%	88,3	95,6
2- Cherchent un emploi	%	0,0	0,0
3- Sont aux études	%	10,2	2,2
4- Sont inactifs	%	1,5	2,2
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	%	0,0	0,0

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI		H	F
• Ont un emploi à temps plein	%	98,4	97,6
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$	473.	388.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)		7	8
• Indice de satisfaction de l'emploi		110	115

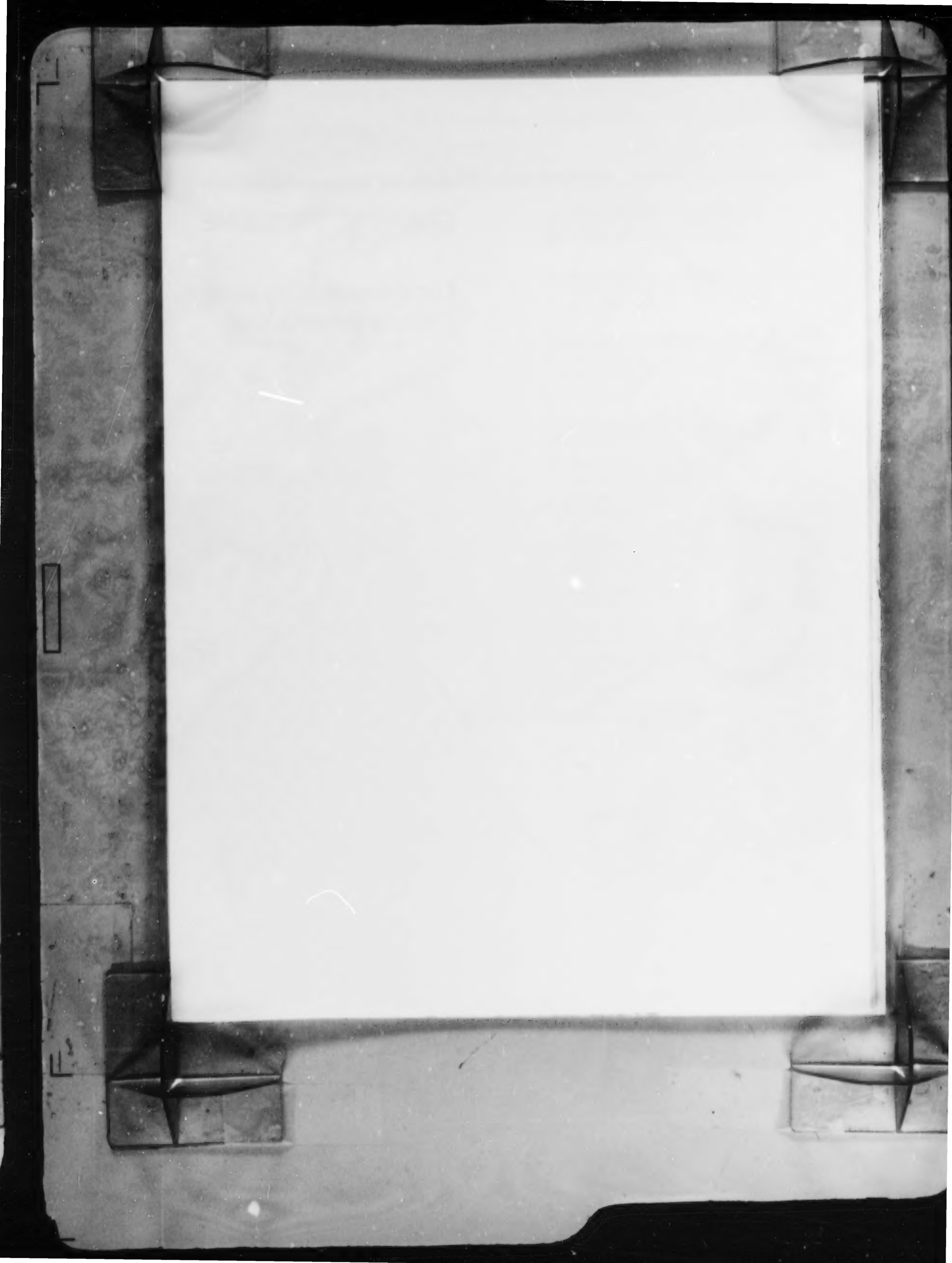
C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	172	188
• Indice de l'utilité du programme d'études	208	210
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	236	253

En résumé: Cette spécialité offre des débouchés en nombre suffisant autant aux hommes qu'aux femmes. On remarque donc la même situation privilégiée que nous avions déjà notée lors des Relances de 1978 et de 1980. Chez les diplômés qui travaillent à temps plein, le salaire est voisin de la moyenne pour les hommes mais il est légèrement inférieur à celle-ci pour les femmes. Quant aux emplois occupés, on en est un peu plus satisfaits que les diplômés du premier cycle dans l'ensemble.

C'est par rapport à la perception de la relation études-travail que les diplômés en pharmacie se montrent nettement plus satisfaits que les autres diplômés. Cette perception est autant évidente dans le cas de l'indice d'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé, lequel atteint plus du double de la moyenne (100).

CHAPITRE TROISIÈME

Les sciences de la santé (Groupe paramédical)



SCIENCES DE LA SANTÉ (groupe paramédical)

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 93,0	87,9
2- Cherchent un emploi	% 0,0	3,8
3- Sont aux études	% 4,6	5,6
4- Sont inactifs	% 2,4	2,7
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 0,0**	**4,2**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 96,8	96,8
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 452.	453.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	14	8
• Indice de satisfaction de l'emploi	117	106

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	145	171
• Indice de l'utilité du programme d'études	162	152
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	135	131

En résumé: Il y a une certaine pénurie d'emplois pour ces diplômés, même si leur taux de placement est très bon dans l'ensemble. On remarque également qu'ils sont satisfaits de leur emploi.

Pour ce qui est de la relation de leurs études avec leur emploi, ces diplômés en sont satisfaits, bien qu'ils le soient un peu moins de l'exclusivité que leur assure leur formation pour l'exercice de leurs fonctions.

DIÉTÉTIQUE, NUTRITION ET ALIMENTATION

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H (1)	F
1- Ont un emploi	% —	80,6
2- Cherchent un emploi	% —	7,1
3- Sont aux études	% —	10,5
4- Sont inactifs	% —	1,8
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	% —	8,1

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% —	95,5
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ —	332.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	—	14
• Indice de satisfaction de l'emploi	—	127

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL		
• Indice de la correspondance études-travail	—	168
• Indice de l'utilité du programme d'études	—	174
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	—	207

(1) Note: Les résultats concernant les hommes ne sont pas très significatifs

En résumé: On constate que le marché de l'emploi est relativement saturé, bien que le taux de chômage de ces diplômées soit tout de même inférieur à celui observé pour l'ensemble des diplômées du premier cycle (12,0%)

On remarque aussi que les salaires versés sont passablement inférieurs à la moyenne hebdomadaire de ceux des autres diplômées (465)

Toutefois, ces diplômées ont une perception très positive des connaissances acquises au cours de leurs études eu égard à leur travail et sont satisfaites de leur emploi.

PHYSIOTHÉRAPIE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 89,7	92,0
2- Cherchent un emploi	% 0,0	1,4
3- Sont aux études	% 10,3	2,8
4- Sont inactifs	% 0,0	3,8
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	% 0,0	1,6

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	%100,0	100,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 459.	409.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	10	8
• Indice de satisfaction de l'emploi	161	168

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	207	229
• Indice de l'utilité du programme d'études	202	222
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	259	270

En résumé: On remarque une légère saturation du marché de l'emploi chez les femmes, tendance que l'on avait également observée à l'époque de la dernière enquête Relance en 1980.

Toutefois, la perception que les diplômés ont de leur emploi de même que de la relation études-travail est très bonne. Ils acceptent des emplois qui ne peuvent pas être occupés par d'autres spécialistes et font un travail qui fait directement appel aux connaissances obtenues au cours de leurs études.

SCIENCES INFIRMIÈRES

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS		H	F
1- Ont un emploi	%	100,0	88,0
2- Cherchent un emploi	%	0,0	4,0
3- Sont aux études	%	0,0	5,8
4- Sont inactifs	%	0,0	2,4
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	%	0,0	4,4

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI		H	F
• Ont un emploi à temps plein	%	93,8	95,7
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$	486.	472.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)		3	8
• Indice de satisfaction de l'emploi		93	93

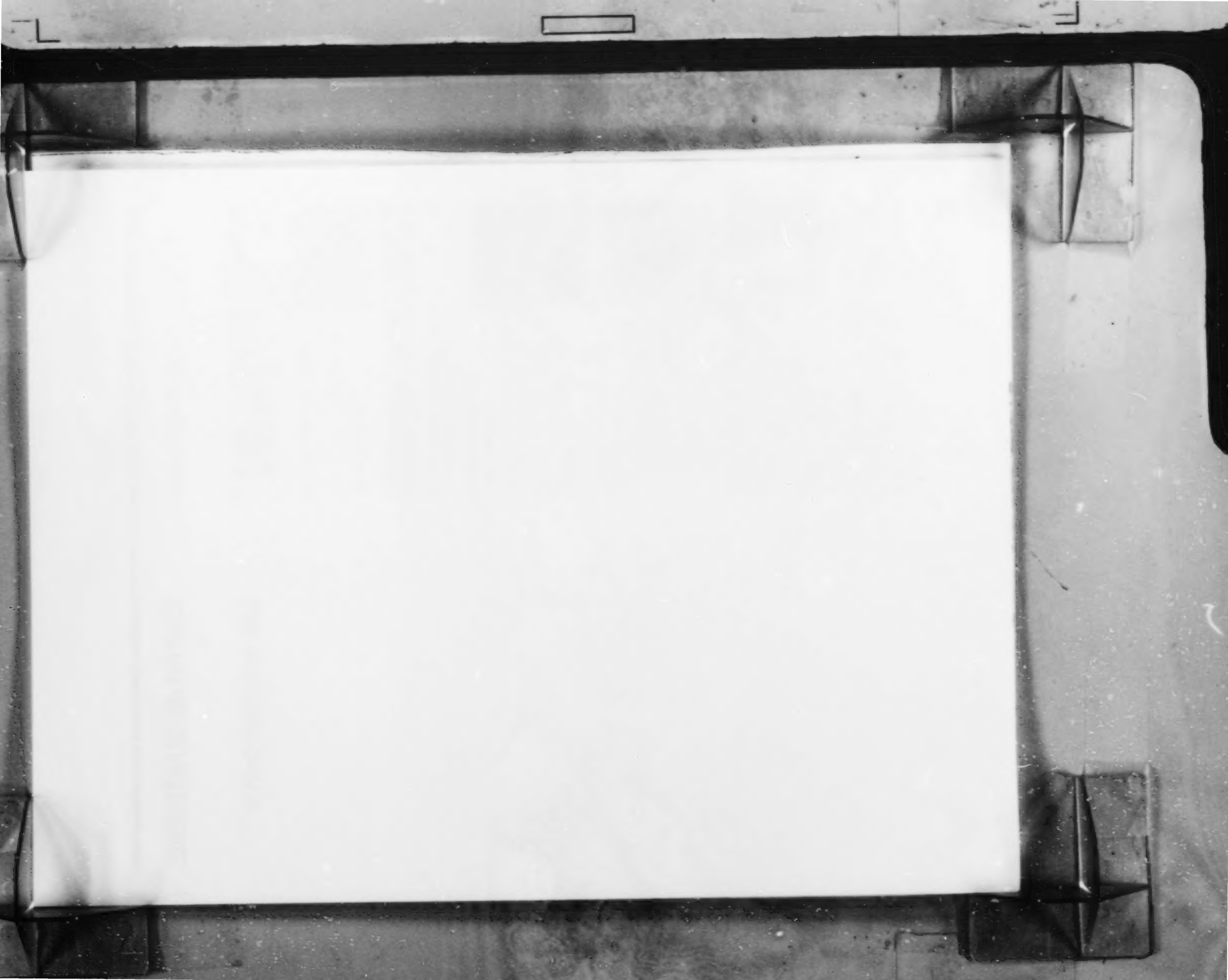
C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL.	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	124	178
• Indice de l'utilité du programme d'études	169	153
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	56	86

En résumé: On remarque une légère saturation du marché de l'emploi chez les femmes, bien que ce taux de chômage (4,4%) soit environ trois fois moins élevé que celui enrégistré pour l'ensemble des diplômés du premier cycle (12,0%).

Quant aux hommes, bien qu'il faille interpréter ces résultats avec précaution à cause de la marge d'erreurs plus forte que chez les femmes, la perception qu'ils ont de leur emploi indique qu'ils y trouvent une correspondance études-travail plus faible que chez les femmes et qu'ils ont le sentiment que leurs tâches peuvent plus facilement être confiées à d'autres.

CHAPITRE QUATRIÈME

Les sciences pures



SCIENCES PURES

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 48,6	44,9
2- Cherchent un emploi	% 4,5	6,7
3- Sont aux études	% 46,2	44,8
4- Sont inactifs	% 0,7	3,6
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 8,4**	**12,9**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 96,6	93,5
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 445.	412.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	14	16
• Indice de satisfaction de l'emploi	120	95

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	67	68
• Indice de l'utilité du programme d'études	78	70
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	78	50

En résumé: Il y a un manque d'emplois pour ces diplômés et leur taux de chômage est voisin de celui observé pour l'ensemble des diplômés du premier cycle. Cependant, leur taux de placement est relativement peu élevé puisqu'il est réellement inférieur à la moyenne du premier cycle (70,2%). On remarque également que la proportion des femmes qui travaillent à temps partiel s'élève à 6,5% en comparaison de 3,6% pour le premier cycle.

Quant à leur perception de la relation de leurs études avec leur travail, ces diplômés en sont relativement peu satisfaits puisqu'en moyenne ils utilisent moins le champ de leurs connaissances que les diplômés du premier cycle et qu'ils ont le sentiment que leur formation leur assure moins d'exclusivité d'emploi.

BIOCHIMIE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F(*)
1- Ont un emploi	% 32,7	—
2- Cherchent un emploi	% 9,0	—
3- Sont aux études	% 65,8	—
4- Sont inactifs	% 1,5	—
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	% 0,0	—

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 100,0	—
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 408.	—
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	13	—
• Indice de satisfaction de l'emploi	93	—

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	71	—
• Indice de l'utilité du programme d'études	100	—
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	75	—

(*) Note: Les résultats concernant les femmes ne sont pas significatifs

En résumé: On note que la majorité des diplômés poursuivent leurs études après un premier grade et ne s'intègrent au marché du travail qu'après avoir acquis une spécialisation.

Quant à l'emploi occupé, les diplômés en sont moyennement satisfaits.

Enfin, ces diplômés ont une perception plutôt négative des relations entre leurs études et leur emploi.

BIOLOGIE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 40,5	38,8
2- Cherchent un emploi	% 5,4	8,8
3- Sont aux études	% 53,7	51,5
4- Sont inactifs	% 0,4	2,9
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	% 11,8	19,3

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 99,0	98,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 401.	385.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	15	19
• Indice de satisfaction de l'emploi	115	98

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	44	48
• Indice de l'utilite du programme d'études	59	51
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	70	56

En résumé: On constate une forte saturation du marché de l'emploi. Les difficultés pour intégrer le marché du travail sont particulièrement marquées chez les femmes chez qui le taux de chômage est supérieur à la moyenne du premier cycle (12,0%). On trouve donc de nouveau une situation très voisine de celle observée en 1980.

On remarque aussi que ces diplômés ont une perception relativement négative du rapport de leurs études avec leur emploi puisque les indices de correspondance études-travail, d'utilité des études et d'exclusiveté de la formation sont tous inférieurs à la moyenne du premier cycle (100%).

Il est possible que plusieurs personnes en soient venues à la conclusion qu'un grade de premier cycle n'est pas un atout majeur pour trouver un emploi, d'où le fort nombre de celles qui poursuivent leurs études.

CHIMIE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 63,4	44,2
2- Cherchent un emploi	% 6,4	10,5
3- Sont aux études	% 30,2	39,9
4- Sont inactifs	% 0,0	5,4
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 9,1**	**19,1**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 98,1	100,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 501.	440.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	13	8
• Indice de satisfaction de l'emploi	127	127

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	110	181
• Indice de l'utilité du programme d'études	128	210
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	124	140

En résumé: Le marché du travail est passablement saturé, surtout pour les femmes qui ont moins souvent que les hommes des emplois de généralistes. Par contre, comme l'indique leur indice de correspondance études-travail, les hommes ont une perception beaucoup moins positive de la correspondance de leurs études avec leur emploi, ou de l'utilité de leur programme d'études.

En somme, et bien qu'il faille interpréter les résultats concernant les femmes avec plus de précaution, parce que sujets à une plus grande marge d'erreurs, on embauche plus de généralistes chez les hommes, et davantage de spécialistes chez les femmes.

MATHÉMATIQUES

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 69,3	69,0
2- Cherchent un emploi	% 5,4	3,1
3- Sont aux études	% 24,6	23,2
4- Sont inactifs	% 0,7	4,7
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 7,2**	**4,3**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 98,4	96,6
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 467.	481.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	12	13
• Indice de satisfaction de l'emploi	144	121

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	128	106
• Indice de l'utilité du programme d'études	128	120
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	120	73

En résumé: On constate qu'il y a une légère saturation du marché du travail. Cette situation est à peu près identique à celle que nous avions remarquée à la suite de l'enquête de 1980.

Par ailleurs, surtout les hommes décrochent des emplois qu'ils jugent satisfaisants. Les femmes, par contre, ont moins souvent l'occasion d'utiliser leurs connaissances et occupent des emplois où elles ont moins le sentiment de travailler en tant que spécialiste des mathématiques.

PHYSIQUE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F(*)
1- Ont un emploi	% 35,9	—
2- Cherchent un emploi	% 1,4	—
3- Sont aux études	% 59,8	—
4- Sont inactifs	% 2,9	—

TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	% 3,7	—

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 96,1	—
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 496.	—
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	23	—
• Indice de satisfaction de l'emploi	144	—

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	66	—
• Indice de l'utilité du programme d'études	92	—
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	100	—

(*) Note: Les résultats concernant les femmes ne sont pas significatifs

En résumé: La pénurie des débouchés est légère. Cependant, on remarque que la majorité des diplômés poursuivent leurs études au-delà de ce premier grade et que leur taux de placement est très peu élevé.

Dans l'ensemble, ces diplômés sont satisfaits de leur emploi. Toutefois, ils ont souvent le sentiment d'avoir assez peu à utiliser les connaissances acquises au cours de leurs études, ou du moins, ont conscience de ne pas trouver un rapport direct entre leurs connaissances et leur emploi.

CHAPITRE CINQUIÈME

Sciences appliquées

SCIENCES APPLIQUÉES

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS		H	F
1- Ont un emploi	%	81,0	70,7
2- Cherchent un emploi	%	5,5	9,9
3- Sont aux études	%	12,7	16,5
4- Sont inactifs	%	8,8	2,9
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	%	6,4	12,3

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 99,8	99,3
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 512	432
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	10	11
• Indice de satisfaction de l'emploi	123	109

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	128	123
• Indice de l'utilité du programme d'études	139	134
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	119	115

En résumé: Il y a pénurie d'emplois pour ces diplômés, surtout chez les femmes pour qui le taux de chômage est voisin de la moyenne du premier cycle (12,0%). Leur taux de placement est tout de même relativement bon, surtout chez les hommes. On remarque également que presque toutes ces personnes ont un emploi à temps plein.

Quant à la correspondance de leurs études avec leur emploi, ces diplômés en sont relativement satisfaits.

AGRICULTURE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 71,0	61,0
2- Cherchent un emploi	% 4,2	13,4
3- Sont aux études	% 23,8	22,7
4- Sont inactifs	% 1,0	2,9
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	% 5,6	17,9

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	%100,0	97,4
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 420.	359.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	10	17
• Indice de satisfaction de l'emploi	127	110

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	128	119
• Indice de l'utilité du programme d'études	141	145
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	83	90

En résumé: Le marché de l'emploi est passablement saturé. Ce sont surtout les femmes qui éprouvent le plus de difficultés pour trouver un emploi, puisque leur taux de chômage est environ 50% plus élevé que celui de l'ensemble des diplômés du premier cycle (12,0%).

On remarque aussi que ces personnes ont plutôt tendance à croire que leurs emplois peuvent être occupés par des spécialistes n'ayant pas la même formation qu'elles.

ARCHITECTURE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 78,2	59,2
2- Cherchent un emploi	% 13,2	18,6
3- Sont aux études	% 5,4	14,7
4- Sont inactifs	% 3,2	7,5
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	% 14,4	23,9

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 97,4	100.0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 388.	403.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	7	4
• Indice de satisfaction de l'emploi	110	87

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	159	137
• Indice de l'utilité du programme d'études	155	141
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	183	172

En résumé: Ces diplômés ont fortement subi l'effet de la conjoncture économique, reliés qu'ils sont au domaine de la construction. La pénurie de débouchés est très forte, surtout pour les femmes dont le taux de chômage est près du double de celui de l'ensemble des diplômés du premier cycle (12,0%).

On remarque aussi que ces diplômés, surtout les femmes, ne sont que moyennement satisfaits des emplois qu'ils occupent (indice moyen = 100), mais que par contre, ils perçoivent très positivement la relation de leurs études avec leur travail, surtout l'exclusivité que leur assure leur formation.

FORESTERIE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F (*)
1- Ont un emploi	% 77,0	—
2- Cherchent un emploi	% 7,4	—
3- Sont aux études	% 13,9	—
4- Sont inactifs	% 1,7	—
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 8,7**	**—**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	%100,0	—
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 457.	—
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	16	—
• Indice de satisfaction de l'emploi	98	—

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	101	—
• Indice de l'utilité du programme d'études	116	—
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	142	—

(*) Note: Les résultats concernant les femmes ne sont pas significatifs.

En résumé: Le marché de l'emploi est passablement saturé pour ces diplômés, puisque leur taux de chômage, bien qu'il soit inférieur au taux moyen observé pour le premier cycle (12,0%), n'en est pas moins relativement important. Un surplus de main-d'oeuvre avait également été noté à la suite de l'enquête Relance de 1980.

Quant aux emplois occupés, ces diplômés n'en sont que moyennement satisfaits.Enfin, ces diplômés perçoivent une correspondance moyenne de leurs études avec leur emploi, mais sont assez satisfaits de l'exclusivité de leur formation dans l'exercice de leurs fonctions.

GÉNIE CIVIL

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F (*)
1- Ont un emploi	% 77,4	63,8
2- Cherchent un emploi	% 7,0	9,6
3- Sont aux études	% 14,9	22,8
4- Sont inactifs	% 0,7	4,0
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 8,3**	**—**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	%100,0	100,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 519.	506.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	12	13
• Indice de satisfaction de l'emploi	133	133

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	132	136
• Indice de l'utilité du programme d'études	145	149
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	152	—

(*) Les résultats concernant les femmes sont peu significatifs.

En résumé: Les débouchés ne sont pas suffisants et il en résulte un taux de chômage assez important pour ces diplômés. Ces derniers ont donc subi fortement les effets de la conjoncture économique, puisque leur taux de chômage a passablement augmenté depuis la dernière enquête Relance (environ 2% en 1980).

À leur actif, ces diplômés perçoivent toutefois positivement la relation de leurs études avec leur travail, de même qu'ils sont en général satisfaits de leur emploi.

GÉNIE CHIMIQUE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F (*)
1- Ont un emploi	% 83,2	77,5
2- Cherchent un emploi	% 1,5	0,0
3- Sont aux études	% 15,3	22,5
4- Sont inactifs	% 0,0	0,0
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 1,8**	**0,0**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	%100,0	100,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 550.	596.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	18	19
• Indice de satisfaction de l'emploi	138	133

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	158	136
• Indice de l'utilité du programme d'études	161	146
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	142	—

(*): Les résultats concernant les femmes sont peu significatifs.

En résumé: On remarque un faible taux de chômage chez les hommes, et encore faut-il interpréter ce résultat avec précaution à cause de la marge d'erreurs possibles dans ce cas. En effet, il est possible que dans 95% des cas, le chômage réel se situe entre 0,0% et 3,9%. Toutefois, il est à noter que le temps de recherche moyen pour trouver un emploi après la fin de leurs études est sensiblement supérieur à la moyenne du premier cycle (14 semaines). Il y a donc, malgré tout, une certaine difficulté d'ajustement de l'offre et de la demande.

Enfin, dans l'ensemble, ces diplômés sont satisfaits de la relation de leurs études avec leur emploi.

GÉNIE ÉLECTRIQUE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F (*)
1- Ont un emploi	% 93,3	81,8
2- Cherchent un emploi	% 4,9	0,0
3- Sont aux études	% 11,9	18,2
4- Sont inactifs	% 0,2	0,0
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 5,5**	**0,0**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	%100,0	100,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 544.	487.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	9	8
• Indice de satisfaction de l'emploi	127	127

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	154	169
• Indice de l'utilité du programme d'études	161	193
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	160	—

(*) Note: Les résultats concernant les femmes sont peu significatifs.

En résumé: Il y a une certaine pénurie de débouchés pour ces diplômés. Cette situation est assez semblable à ce que nous avons constaté à la suite de l'enquête de 1980.

Par contre, ces personnes ont une vision très positive de la relation de leurs études avec leur travail et sont en général plutôt satisfaites de leur emploi.

GÉNIE INDUSTRIEL

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F (*)
1- Ont un emploi	% 94,7	—
2- Cherchent un emploi	% 5,3	—
3- Sont aux études	% 0,0	—
4- Sont inactifs	% 0,0	—
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 5,3**	**—**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	%100,0	—
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 517.	—
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	5	—
• Indice de satisfaction de l'emploi	127	—

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	141	—
• Indice de l'utilité du programme d'études	161	—
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	108	—

(*): Note: Les résultats concernant les femmes sont peu significatifs.

En résumé: Malgré une intégration rapide de ces diplômés au marché de l'emploi, il y a une certaine pénurie de débouchés que reflète, d'ailleurs, le taux de chômage. Toutefois, il faut interpréter ce dernier pourcentage avec précaution puisque le taux réel pourrait se situer dans 95% des cas entre 1,7% et 8,9%.

Enfin, ces personnes perçoivent positivement la relation de leurs études avec leur travail, mais elles ont le sentiment que d'autres spécialistes peuvent occuper assez souvent les mêmes fonctions qu'elles.

GÉNIE MÉCANIQUE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F (*)
1- Ont un emploi	% 86,2	—
2- Cherchent un emploi	% 4,0	—
3- Sont aux études	% 9,0	—
4- Sont inactifs	% 0,8	—
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 4,5**	**—**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 98,5	—
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 524.	—
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	6	—
• Indice de satisfaction de l'emploi	133	—

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	154	—
• Indice de l'utilité du programme d'études	165	—
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	142	—

(*) Note: Les résultats concernant les femmes ne sont pas significatifs.

En résumé: On remarque une certaine pénurie de débouchés pour ces diplômés; ce qui indique qu'ils ont subi les effets négatifs de la conjoncture économique. En effet, lors de la dernière enquête Relance en 1980, il n'y avait pas de chômage chez ces derniers.

En revanche, ces spécialistes continuent de percevoir positivement la relation de leurs études avec leur travail de même qu'ils sont en général satisfaits de leur emploi.

GÉNIE MINIER ET MÉTALLURGIQUE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F(*)
1- Ont un emploi	% 78,0	—
2- Cherchent un emploi	% 0,0	—
3- Sont aux études	% 22,0	—
4- Sont inactifs	% 0,0	—
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	% 0,0	—

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	%100,0	—
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 551.	—
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	12	—
• Indice de satisfaction de l'emploi	150	—

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	172	—
• Indice de l'utilité du programme d'études	186	—
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	119	—

(*) Note: Les résultats concernant les femmes ne sont pas significatifs

En résumé: Les débouchés sont suffisamment nombreux et tout indique qu'il y une bonne demande pour ces diplômés. On remarque également qu'une proportion appréciable de ces spécialistes poursuivent leurs études.

Enfin, ces personnes sont en général satisfaites de leur emploi et perçoivent très positivement la relation de leurs études avec leur travail.

INFORMATIQUE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 91,7	100,0
2- Cherchent un emploi	% 0,0	0,0
3- Sont aux études	% 8,3	0,0
4- Sont inactifs	% 0,0	0,0
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	% 0,0	0,0

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	%100,0	100,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 540.	486.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	5	4
• Indice de satisfaction de l'emploi	150	133

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	168	146
• Indice de l'utilité du programme d'études	186	174
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	121	105

En résumé: Il n'y a pas de pénurie de débouchés et cela malgré la conjoncture économique qui affecte la plupart des diplômés des autres disciplines. En effet, le chômage est inexistant pour ces spécialistes. C'est la même situation que nous avions constatée à la suite de l'enquête Relance de 1980.

Ces personnes sont aussi satisfaites de leur emploi et perçoivent très positivement la relation de leurs études avec leur travail. C'est donc une spécialité qui demeure fortement en demande.

CHAPITRE SIXIÈME

Sciences humaines

SCIENCES HUMAINES

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 80,8	57,6
2- Cherchent un emploi	% 11,3	13,5
3- Sont aux études	% 26,7	23,2
4- Sont inactifs	% 1,2	5,7
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 15,6**	**18,9**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 96,8	93,7
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 397.	364.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	17	16
• Indice de satisfaction de l'emploi	85	77

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	60	69
• Indice de l'utilité du programme d'études	53	58
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	60	76

En résumé: Il y a une nette pénurie d'emplois pour ces diplômés. Par ailleurs, leur taux de placement est relativement peu élevé, et est inférieur à la moyenne du premier cycle (70,2%). On remarque également qu'une certaine proportion de ces spécialistes n'ont pas d'emploi à temps plein, soit environ 3,0% des hommes et 6,0% des femmes.

Quant à leur emploi, ces personnes en sont relativement peu satisfaites. De même en est-il de la relation de leurs études avec leur travail, qu'elles perçoivent comme étant peu satisfaisante.

ANTHROPOLOGIE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H (*)	F (*)
1- Ont un emploi	% 41,3	50,6
2- Cherchent un emploi	% 4,5	2,0
3- Sont aux études	% 50,3	30,4
4- Sont inactifs	% 3,9	17,0
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 9,8**	**3,9**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 85,0	65,3
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 384.	352.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	19	8
• Indice de satisfaction de l'emploi	2	47

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	0	0
• Indice de l'utilité du programme d'études	0	0
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	51	62

(*) Note: Les pourcentages concernant le chômage sont peu fiables.

En résumé: On remarque qu'il y a pénurie de débouchés pour ces diplômés, et que leur taux de placement est très bas par rapport à celui de l'ensemble des diplômés du premier cycle (70,2%). Les femmes réussissent mieux que les hommes à trouver un emploi, mais c'est souvent un travail à temps partiel qu'elles ont.

On constate aussi que ces spécialistes ont une perception plutôt négative de leur emploi, et qu'ils sont très peu satisfaits en ce qui concerne la relation de leurs études avec leur travail.

COMMUNICATIONS

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 75,0	72,3
2- Cherchent un emploi	% 14,1	17,9
3- Sont aux études	% 7,9	6,2
4- Sont inactifs	% 3,0	3,6
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 16,0**	**20,0**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 93,0	91,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 400.	335.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	17	24
• Indice de satisfaction de l'emploi	53	47

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	49	35
• Indice de l'utilité du programme d'études	10	10
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	34	39

En résumé: Le marché de l'emploi est très saturé. Le taux de chômage chez ces spécialistes est nettement supérieur à la moyenne de ce taux pour l'ensemble des diplômés du premier cycle (12,0%). Leurs salaires sont inférieurs à ceux de la moyenne observée pour le premier cycle ($465).

On remarque aussi que ces personnes sont insatisfaites de leur emploi et qu'elles sont également insatisfaites de la relation de leurs études avec leur travail, et plus particulièrement insatisfaites de l'utilité de leurs études.

CRIMINOLOGIE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H (*)	F
1- Ont un emploi	% 92,8	86,0
2- Cherchent un emploi	% 3,6	12,8
3- Sont aux études	% 3,6	19,1
4- Sont inactifs	% 0,0	2,1
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	% 3,7	18,2

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	%100,0	100,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 449.	323.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	11	11
• Indice de satisfaction de l'emploi	81	2

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	97	93
• Indice de l'utilité du programme d'études	120	108
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	24	41

(*) Note: Les pourcentages concernant le chômage des hommes sont peu significatifs.

En résumé: Il y a pénurie de débouchés pour ces spécialistes surtout pour les femmes. En effet, et malgré qu'il faille interpréter les données concernant le chômage des hommes avec précaution, les femmes arrivent plus difficilement à trouver un emploi et chôment plus souvent que ces derniers. On remarque aussi de l'insatisfaction chez les femmes en ce qui concerne leur emploi, alors que les hommes en sont à peine satisfaits.

Quant à leur perception de la relation de leurs études avec leur travail, ces diplômés en sont assez satisfaits, bien qu'ils aient le sentiment que leur emploi peut facilement être occupé par d'autres spécialistes.

DROIT

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 84,8	73,1
2- Cherchent un emploi	% 6,2	14,9
3- Sont aux études	% 7,3	8,8
4- Sont inactifs	% 1,7	3,2
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	% 6,8	17,0

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 99,0	100,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 369.	333.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	10	16
• Indice de satisfaction de l'emploi	138	126

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	185	202
• Indice de l'utilité du programme d'études	182	202
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	226	242

En résumé: On constate qu'il y a pénurie de débouchés surtout pour les femmes. Nous avions fait une constatation semblable à la suite de l'enquête Relance de 1980. Toutefois, la situation des femmes par rapport à l'emploi s'est encore détériorée, et leur taux de chômage est maintenant supérieur à celui de l'ensemble des diplômés du premier cycle (12,0%).

En revanche, ces spécialistes sont très satisfaits de la relation de leurs études avec leur travail, notamment des privilèges exclusifs que celles-ci leur confèrent.

ÉCONOMIQUE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F (°)
1- Ont un emploi	% 61,5	59,0
2- Cherchent un emploi	% 14,1	5,9
3- Sont aux études	% 23,9	26,1
4- Sont inactifs	% 0,5	9,0
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 18,7**	**9,1**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 98,6	92,7
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 436.	427.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	22	16
• Indice de satisfaction de l'emploi	87	98

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	35	61
• Indice de l'utilité du programme d'études	55	71
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	58	51

(°) Note: Les pourcentages concernant le chômage des femmes sont peu significatifs.

En résumé: Il y a une nette pénurie de débouchés pour ces diplômés. En effet, on remarque que leur taux de placement est plutôt bas, que leur taux de chômage est élevé, et que le temps moyen de recherche d'un emploi est supérieur à la moyenne observée pour l'ensemble des diplômés du premier cycle (14 semaines).

On remarque aussi que ces spécialistes ont une perception plutôt défavorable de la relation de leurs études avec leur travail. En effet, leurs indices de correspondance des études, d'utilité des études et d'exclusivité de la formation sont tous trois inférieurs à la moyenne (100).

GÉOGRAPHIE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 52,7	53,6
2- Cherchent un emploi	% 15,2	7,7
3- Sont aux études	% 30,5	32,5
4- Sont inactifs	% 1,6	6,2
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 22,4**	**12,6**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 97,0	93,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 405.	406.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	24	13
• Indice de satisfaction de l'emploi	70	92

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	0	0
• Indice de l'utilité du programme d'études	0	0
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	41	58

En résumé: Les emplois sont insuffisants pour ces diplômés. Il en résulte que leur taux de chômage est élevé et que leur taux de placement est bas. En somme, leur situation n'est pas meilleure qu'elle ne l'était à la suite de l'enquête Relance de 1980, même que cette situation s'est quelque peu détériorée.

On remarque aussi que ces spécialistes ont une perception nettement défavorable de la relation de leurs études avec leur emploi.

HISTOIRE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 44,6	54,9
2- Cherchent un emploi	% 13,4	11,4
3- Sont aux études	% 40,5	26,7
4- Sont inactifs	% 1,5	7,0
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 23,1**	**17,1**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 97,3	90,7
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 402.	320.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	13	22
• Indice de satisfaction de l'emploi	53	47

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	0	0
• Indice de l'utilité du programme d'études	0	0
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	39	49

En résumé: Il y a une grande pénurie de débouchés pour ces diplômés. Par ailleurs, leur taux de placement est très bon. C'est une situation assez semblable à celle que nous avions constatée à la suite de l'enquête Relance 1980.

Enfin, on remarque que ces spécialistes sont assez peu satisfaits de leur emploi, et qu'ils ont une perception nettement défavorable de la relation de leurs études avec leur emploi.

PHILOSOPHIE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F(*)
1- Ont un emploi	% 42,6	39,0
2- Cherchent un emploi	% 7,8	3,8
3- Sont aux études	% 47,8	53,7
4- Sont inactifs	% 1,8	3,5
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 15,5**	**—**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 95,3	89,5
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 284.	326.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	18	23
• Indice de satisfaction de l'emploi	59	—

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	0	0
• Indice de l'utilité du programme d'études	0	0
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	47	—

(*) Note: Les résulats concernant les femmes sont peu fiables.

En résumé: Il y a une forte saturation du marché de l'emploi pour ces diplômés. Le taux de placement est très bas et le chômage élevé. Cette situation est à peu près identique à celle que nous avions constatée à la suite de l'enquête Relance de 1980.

Par ailleurs, leur perception des relations études-travail est sans doute attribuable au caractère général de leur formation.

PSYCHOLOGIE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 41,4	42,1
2- Cherchent un emploi	% 14,7	14,6
3- Sont aux études	% 43,2	38,4
4- Sont inactifs	% 0,7	6,9
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 26,3**	**25,8**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 96,1	90,2
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 406.	330.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	20	13
• Indice de satisfaction de l'emploi	64	70

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	35	66
• Indice de l'utilité du programme d'études	42	46
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	62	56

En résumé: La pénurie des débouchés est très forte pour ces diplômés (baccalauréats). Leur taux de chômage est pratiquement double de celui de l'ensemble des diplômés du premier cycle (12,0%). Leur taux de placement est également très bas, sans doute parce que plusieurs spécialistes désirent poursuivre leurs études en vue d'obtenir une maîtrise.

Quant à leur perception des relations études-travail, celle-ci est plutôt négative. De même ces personnes ont-elles tendance à trouver leur emploi peu satisfaisant.

SCIENCES POLITIQUES

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 48,1	40,7
2- Cherchent un emploi	% 12,0	17,0
3- Sont aux études	% 38,7	38,3
4- Sont inactifs	% 1,2	4,0
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 19,9**	**29,8**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 96,1	95,3
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 392.	383.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	22	13
• Indice de satisfaction de l'emploi	98	42

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	5	0
• Indice de l'utilité du programme d'études	10	0
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	39	24

En résumé: Les perspectives d'emploi sont très mauvaises pour ces diplômés. Avec un taux de chômage parmi les plus élevés pour le premier cycle, ces spécialistes ont aussi un taux de placement des plus bas. Cette situation n'est pas nouvelle et avait également été constatée à la suite de l'enquête Relance de 1980.

Par ailleurs, la majorité de ces spécialistes ont une perception nettement défavorable de la relation de leurs études avec leur travail. De plus, et bien que les résultats concernant les femmes soient sujets à une marge d'erreurs plus grande, les femmes ne sont pas vraiment satisfaites de leur emploi, mais les hommes en sont moyennement satisfaits. En somme, ces diplômés ont le sentiment qu'ils peuvent facilement être remplacés par d'autres spécialistes.

SERVICE SOCIAL

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H (*)	F
1- Ont un emploi	% 90,6	73,8
2- Cherchent un emploi	% 2,9	10,1
3- Sont aux études	% 6,5	11,6
4- Sont inactifs	% 0,0	4,5
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)(*)	**%** 3,1	12,0

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 90,8	94,3
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 452.	483.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	17	12
• Indice de satisfaction de l'emploi	87	92

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	158	154
• Indice de l'utilité du programme d'études	153	149
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	108	88

(*) Les pourcentages concernant le chômage des hommes sont peu fiables.

En résumé: Il y a pénurie de débouchés. Nous avions fait la même constatation à la suite de l'enquête Relance de 1980, bien que ce soit les femmes qui, cette fois, éprouvent le plus de difficultés à trouver un emploi. Compte tenu de la grande proportion de ceux qui travaillent à temps partiel, on peut en conclure que pour ces diplômés, le marché du travail est assez instable.

Toutefois, ces spécialistes sont en général très positifs en ce qui concerne la relation de leurs études avec leur travail, même si certains ont le sentiment que d'autres spécialistes peuvent occuper leur emploi.

SOCIOLOGIE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 53,0	47,7
2- Cherchent un emploi	% 12,2	21,8
3- Sont aux études	% 32,6	21,1
4- Sont inactifs	% 2,2	9,4
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**%** 18,7	31,3

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 91,7	95,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 352.	311.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	12	25
• Indice de satisfaction de l'emploi	36	87

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	0	0
• Indice de l'utilité du programme d'études	0	1
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	28	41

En résumé: Les perspectives d'emploi sont très mauvaises pour ces diplômés. Leur taux de chômage est une des plus élevé parmi les diplômés du premier cycle. On remarque aussi qu'il y a une proportion élevée de femmes qui sont inactives, soit près de quatre fois plus que la proportion enrégistrée pour l'ensemble du premier cycle (2,5%).

Quant à leur perception de la relation de leurs études avec leur travail, elle est dans l'ensemble nettement défavorable même si les femmes indiquent qu'elles sont moyennement satisfaites de leur emploi.

En somme, ces spécialistes ont le sentiment qu'ils peuvent facilement être remplacés par d'autres spécialistes.

CHAPITRE SEPTIÈME

Sciences de l'éducation

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS		H	F
1- Ont un emploi	%	85,0	77,1
2- Cherchent un emploi	%	7,5	13,1
3- Sont aux études	%	7,2	6,2
4- Sont inactifs	%	0,3	3,6
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	%	8,1	14,5

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 96,5	94,9
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 553.	477
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	17	16
• Indice de satisfaction de l'emploi	120	123

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	111	120
• Indice de l'utilité du programme d'études	102	107
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	78	92

En résumé: Il y a pénurie d'emplois pour ces diplômés, même si leur taux de placement demeure au-dessus de la moyenne des diplômés du premier cycle (70,2%). Cette double constatation est une conséquence du fait que plusieurs de ces spécialistes avaient déjà un emploi avant d'obtenir ce dernier diplôme.

Quant à leur emploi, ces personnes en sont relativement satisfaites. En ce qui concerne la relation de leurs études avec leur emploi, elles en sont dans l'ensemble satisfaites. Cela est surtout vrai pour les femmes qui, sans doute à cause d'une spécialisation plus fréquente au niveau pré-scolaire et primaire, réussissent mieux que les hommes à trouver un emploi où elles sont moins en compétition avec d'autres spécialistes.

ÉDUCATION PHYSIQUE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 69,2	68,3
2- Cherchent un emploi	% 12,9	11,2
3- Sont aux études	% 17,3	13,2
4- Sont inactifs	% 0,6	7,3
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 15,7**	**14,1**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 96,4	92,3
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 378.	310.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	17	14
• Indice de satisfaction de l'emploi	98	110

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	80	88
• Indice de l'utilité du programme d'études	87	83
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	111	103

En résumé: La pénurie de débouchés pour ces diplômés est importante comme le révèle leur taux élevé de chômage. Leur situation en regard de l'emploi est assez semblable à ce que nous avions pu constater à la suite de l'enquête Relance de 1980. On remarque également qu'il y a une bonne proportion des femmes qui sont inactives, soit environ trois fois plus que pour l'ensemble des diplômés du premier cycle (2,5%).

Quant à leur indice de correspondance études-travail, ou celui de l'utilité de leur programme d'études, ceux de ces spécialistes sont un peu inférieurs à la moyenne qui est de 100.

ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H (*)	F
1- Ont un emploi	% 83,1	77,6
2- Cherchent un emploi	% 10,8	14,6
3- Sont aux études	% 4,5	4,0
4- Sont inactifs	% 1,5	3,7
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 11,5**	**15,9**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 88,7	95,1
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 480.	474.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	19	15
• Indice de satisfaction de l'emploi	144	138

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	110	136
• Indice de l'utilité du programme d'études	92	124
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	111	133

(*) Les résultats concernant les hommes sont moins fiables.

En résumé: Il n'y a pas suffisamment d'emplois pour ces diplômés. Leur taux de chômage est passablement élevé bien que leur taux de placement soit plus élevé que celui observé pour l'ensemble des diplômés du premier cycle (70,2%)

Par ailleurs, ces spécialistes se montrent satisfaits de leur emploi, et ont en général une perception plutôt favorable de la relation entre leurs études et leur emploi, surtout les femmes.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET COLLÉGIAL

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 92,7	76,7
2- Cherchent un emploi	% 4,8	13,4
3- Sont aux études	% 2,5	6,7
4- Sont inactifs	% 0,0	3,2
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 5,0**	**14,9**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 96,7	92,3
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 617.	481.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	15	17
• Indice de satisfaction de l'emploi	138	127

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	141	132
• Indice de l'utilité du programme d'études	136	112
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	100	109

En résumé: Il y a pénurie de débouchés pour ces diplômés. Le taux de chômage est élevé chez les femmes, bien que leur taux de placement soit dans la bonne moyenne, comparée à l'ensemble du premier cycle (70,2%). Les hommes éprouvent moins de difficultés pour trouver un emploi, mais la moyenne de leur salaire indique qu'ils avaient une expérience de travail différente de celle des femmes, au moment où ces renseignements ont été recueillis.

On peut aussi constater que ces diplômés sont satisfaits de leur emploi et que leur perception de la relation de leurs études avec leur travail est bonne dans l'ensemble, même s'ils sont parfois conscients de ne pas détenir de privilèges exclusifs pour accomplir leurs tâches.

INFORMATION ET ORIENTATION SCOLAIRE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 73,3	56,1
2- Cherchent un emploi	% 10,6	22,7
3- Sont aux études	% 16,1	14,5
4- Sont inactifs	% 0,0	6,7
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 12,7**	**28,9**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	%100,0	100,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 538.	363.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	27	20
• Indice de satisfaction de l'emploi	98	76

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	93	68
• Indice de l'utilité du programme d'études	92	75
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	117	92

En résumé: Ces diplômés ont à faire face à un marché très saturé en ce qui concerne leur domaine de spécialisation. Leur taux de chômage est élevé, surtout chez les femmes. Par ailleurs, les femmes ont accepté des emplois où elles ont eu plus souvent l'impression que leurs tâches pouvaient être confiées à d'autres spécialistes, comme le démontre l'indice d'exclusivité de leur formation.

Quant à leur perception de la relation de leurs études avec leur travail, ces spécialistes en sont à peine moyennement satisfaits.

ORTHOPÉDAGOGIE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H(*)	F
1- Ont un emploi	% 89,4	82,4
2- Cherchent un emploi	% 5,2	10,8
3- Sont aux études	% 5,4	5,6
4- Sont inactifs	% 0,0	1,2
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	% 5,5	11,8

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 99,0	97,2
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 606.	516.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	19	18
• Indice de satisfaction de l'emploi	138	123

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	159	146
• Indice de l'utilité du programme d'études	153	141
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	99	108

(*) Les pourcentages concernant le chômage des hommes sont peu fiables.

En résumé: On constate qu'il n'y a pas suffisamment d'emplois pour ces diplômés. Il y a du chômage chez ces derniers et même si, dans l'ensemble, leur taux de placement est assez bon, le taux de chômage est élevé chez les femmes.

Cependant, on remarque qu'en ce qui concerne la relation de leur études avec leur travail, ces diplômés sont satisfaits dans l'ensemble, même s'ils ont parfois l'impression que leurs tâches peuvent être confiées à d'autres spécialistes.

PSYCHOÉDUCATION

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H(*)	F
1- Ont un emploi	% 86,0	75,4
2- Cherchent un emploi	% 8,0	11,3
3- Sont aux études	% 5,0	2,8
4- Sont inactifs	% 0,0	7,5
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	% —	—

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 95,5	85,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 491.	459.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	8	14
• Indice de satisfaction de l'emploi	104	139

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	165	178
• Indice de l'utilité du programme d'études	165	181
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	75	87

(*) Note: Les pourcentages concernant le chômage sont peu fiables

En résumé: Le taux de placement est relativement bon pour ces diplômés bien qu'il y ait également du chômage chez ces derniers. En effet, quoique les pourcentages concernant leur chômage soient sujets à d'assez amples variations, il semble qu'il y ait une certaine pénurie de débouchés pour ces diplômés. Quant à leur emploi, les femmes surtout en sont satisfaites.

De plus, ces spécialistes ont une perception très positive de la relation de leurs études avec leur travail, sauf en ce qui concerne le privilège d'exclusivité que leur garantit leur formation.

RÉCRÉOLOGIE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 82,0	51,8
2- Cherchent un emploi	% 12,8	27,7
3- Sont aux études	% 5,2	17,5
4- Sont inactifs	% 0,0	3,2
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 13,6**	**34,9**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F(*)
• Ont un emploi à temps plein	% 96,8	92,8
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 440.	426.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	16	7
• Indice de satisfaction de l'emploi	121	87

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	101	80
• Indice de l'utilité du programme d'études	132	71
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	43	42

(*) Note: Les indices concernant les femmes sont moins fiables.

En résumé: Il y a une nette saturation du marché de l'emploi. Le chômage est élevé, particulièrement chez les femmes qui ont enrégistré un des taux de chômage parmi les plus élevés pour les diplômés du premier cycle. Toutefois, l'évolution du chômage est assez irrégulière chez ces spécialistes du fait que plusieurs d'entre eux, soit environ le tiers, occupent des emplois temporaires. Il n'en demeure pas moins que ces personnes surtout chez les hommes, sont relativement satisfaites de leur emploi.

Quant à leur perception de la relation de leurs études avec leur travail, les hommes en sont satisfaits. Les femmes le sont moins, mais les deux groupes perçoivent de manière semblable le peu d'exclusivité que leur assure leur formation pour occuper leur emploi.

CHAPITRE HUITIÈME

Sciences et l'administration

SCIENCES DE L'ADMINISTRATION

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS		H	F
1- Ont un emploi	%	80,8	79,4
2- Cherchent un emploi	%	8,1	9,7
3- Sont aux études	%	10,3	8,4
4- Sont inactifs	%	0,8	2,5
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	%	9,2	10,9

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI		H	F
• Ont un emploi à temps plein	%	99,0	98,5
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$	446.	426.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)		13	13
• Indice de satisfaction de l'emploi		105	100

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	128	122
• Indice de l'utilité du programme d'études	122	111
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	109	104

En résumé: Il y a maintenant une pénurie d'emplois pour ces diplômés. Toutefois, leur taux de chômage demeure un peu inférieur à la moyenne observée pour le premier cycle (12,0%). Quant à leur taux de placement, il est malgré tout relativement bon puisque celui-ci n'est que de 70,2% pour l'ensemble des diplômés du premier cycle.

Pour ce qui est de leur emploi, ces spécialistes en sont moyennement satisfaits. Par contre, ils sont plutôt satisfaits de la relation de leurs études avec leur emploi, même si certains ont le sentiment que d'autres spécialistes peuvent occuper leur emploi.

ADMINISTRATION DES AFFAIRES

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F (*)
1- Ont un emploi	% 79,3	82,3
2- Cherchent un emploi	% 7,7	6,4
3- Sont aux études	% 11,9	6,8
4- Sont inactifs	% 1,1	4,5
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 8,9**	**—**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 99,4	98,4
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 492.	448.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	11	11
• Indice de satisfaction de l'emploi	104	98

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	123	106
• Indice de l'utilité du programme d'études	120	92
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	92	93

(*) Note: Les pourcentages concernant le chômage des femmes sont peu fiables.

En résumé: Il y a maintenant pénurie de débouchés pour ces diplômés, même si leur taux de placement est relativement bon. Leur taux de chômage a augmenté depuis la dernière enquête Relance en 1980, et il est maintenant plus près de la moyenne observée pour l'ensemble des diplômés du premier cycle (12,0%). Par ailleurs, on remarque que ces spécialistes sont moyennement satisfaits de leure emploi.

Quant à leur perception de la relation de leurs études avec leur travail, elle va de moyenne à bonne.

ADMINISTRATION SCOLAIRE ET HOSPITALIÈRE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F (*)
1- Ont un emploi	%100,0	—
2- Cherchent un emploi	% 0,0	—
3- Sont aux études	% 0,0	—
4- Sont inactifs	% 0,0	—
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 0,0**	**—**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	%100,0	—
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 786.	—
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	14	—
• Indice de satisfaction de l'emploi	121	—

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	97	—
• Indice de l'utilité du programme d'études	75	—
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	56	—

(*) Note: Les résultats concernant les femmes ne sont pas significatifs.

En résumé: Le taux de placement est très bon pour ces diplômés. Cependant, il ne s'agit pas pour la plupart d'une première intégration au marché du travail comme en témoigne la moyenne de leur salaire qui est largement supérieure au salaire moyen de l'ensemble des diplômés du premier cycle (465$).

Dans l'ensemble, ces diplômés se disent satisfaits de leur emploi, mais sont par contre plutôt insatisfaits de la relation de leurs études avec leur travail, surtout du peu d'exclusivité que leur confère leur formaiton dans l'accomplissement de leurs tâches.

COMPTABILITÉ

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 82,3	80,2
2- Cherchent un emploi	% 8,7	10,7
3- Sont aux études	% 8,5	8,5
4- Sont inactifs	% 0,5	0,6
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 9,5**	**11,8**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 99,4	98,1
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 411.	396.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	12	11
• Indice de satisfaction de l'emploi	116	104

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	181	185
• Indice de l'utilité du programme d'études	182	182
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	166	181

En résumé: Il y a maintenant pénurie de débouchés pour ces diplômés, même si leur taux de placement est relativement bon. Leur taux de chômage a augmenté significativement depuis la dernière enquête Relance en 1980. Ce taux est maintenant assez voisin de la moyenne observée pour l'ensemble des diplômés du premier cycle (12,0%). Quant à leur emploi, ces spécialistes en sont moyennement satisfaits.

En ce qui concerne la relation de leurs études avec leur travail, ces diplômés en sont nettement satisfaits.

FINANCE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H (*)	F (*)
1- Ont un emploi	% 80,7	82,3
2- Cherchent un emploi	% 7,9	10,4
3- Sont aux études	% 11,4	22,1
4- Sont inactifs	% 0,0	5,2
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% —**	**—**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 97,9	95,2
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 475.	426.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	6	17
• Indice de satisfaction de l'emploi	150	93

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	154	146
• Indice de l'utilité du programme d'études	141	133
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	91	—

(*) Note: Les pourcentages concernant le chômage de ces diplômés sont peu fiables, de même que tous les résultats concernant les femmes.

En résumé: Malgré qu'il faille interpréter ces résultats avec précaution, surtout ceux qui touchent les femmes, on remarque qu'il y a une certaine pénurie de débouchés pour ces diplômés.

Quant à leur perception de la relation de leurs études avec leur travail, ces spécialistes se montrent dans l'ensemble satisfaits.

MARKETING

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 81,3	85,2
2- Cherchent un emploi	% 7,1	11,4
3- Sont aux études	% 9,8	3,4
4- Sont inactifs	% 1,8	0,0
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**%** **8,0**	**11,8**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 98,2	100,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 418.	431.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	9	14
• Indice de satisfaction de l'emploi	93	121

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	106	119
• Indice de l'utilité du programme d'études	104	120
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	70	92

En résumé: Bien qu'il faille interpréter avec précaution les pourcentages concernant le chômage chez ces diplômés, il semble qu'il y ait pénurie de débouchés pour ces derniers. Toutefois, leur taux de placement est relativement bon et est supérieur à la moyenne observée pour l'ensemble des diplômés du premier cycle (70,2%).

On remarque également que ce sont surtout les femmes qui sont satisfaites de leur emploi, de même que des possibilités que ce dernier leur offre pour s'affirmer en tant que spécialistes.

RELATIONS INDUSTRIELLES

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 79,2	74,1
2- Cherchent un emploi	% 8,0	11,3
3- Sont aux études	% 12,2	11,6
4- Sont inactifs	% 0,6	3,0
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**%** **9,2**	**13,2**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 97,7	100,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 463.	419.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	24	15
• Indice de satisfaction de l'emploi	104	93

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	80	97
• Indice de l'utilité du programme d'études	67	87
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	70	82

En résumé: Il y a pénurie de débouchés pour ces diplômés. Leur taux de chômage est voisin de la moyenne observée pour l'ensemble des diplômés du premier cycle (12,0%). Quant à leur emploi, ces spécialistes en sont moyennement satisfaits.

Pour ce qui est de la relation de leurs études avec leur travail, ces personnes en sont quelque peu insatisfaites, et le sont également du peu d'exclusivité que leur confère leur formation pour remplir leur tâche.

CHAPITRE NEUVIÈME

Arts

ARTS

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 50,2	54,6
2- Cherchent un emploi	% 15,2	17,1
3- Sont aux études	% 17,6	22,1
4- Sont inactifs	% 4,0	6,2
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 23,2**	**23,8**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 89,7	85,8
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 338.	292.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	21	15
• Indice de satisfaction de l'emploi	60	66

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	43	41
• Indice de l'utilité du programme d'études	43	18
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	51	40

En résumé: Il y a une pénurie grave de débouchés pour ces diplômés. En effet, leur taux de chômage est le plus élevé de tous les diplômés du premier cycle, et est environ du double du taux de chômage de ces derniers (12,0%). On remarque aussi que beaucoup de ces spécialistes n'ont pas d'emploi à temps plein, soit environ 10,0% des hommes et environ 14,0% des femmes.

Quant à leur emploi, ces personnes en sont relativement peu satisfaites. De même en est-il de la relation de leurs études avec leur emploi, puisque ces diplômés en sont en général très peu satisfaits.

ART DRAMATIQUE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS		H(*)	F(*)
1- Ont un emploi	%	—	54,0
2- Cherchent un emploi	%	—	30,6
3- Sont aux études	%	—	8,9
4- Sont inactifs	%	—	6,5
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	%	—	36,2

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI		H	F
• Ont un emploi à temps plein	%	—	100,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$	—	182.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)		—	10
• Indice de satisfaction de l'emploi		—	116

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	—	97
• Indice de l'utilité du programme d'études	—	—
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	—	—

(*) Les résultats concernant les hommes ne sont pas significatifs et ceux concernant les femmes le sont assez peu.

En résumé: Très peu de débouchés et un taux de chômage relativement très élevé sont les caractéristiques majeures de l'intégration au marché du travail pour ces diplômées. En effet, on remarque que ces dernières ont un taux de chômage parmi les plus élevés chez les diplômés du premier cycle.

On remarque également qu'elles sont satisfaites de leur emploi.

ARTS PLASTIQUES

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS		H	F
1- Ont un emploi	%	47,3	57,2
2- Cherchent un emploi	%	26,0	26,1
3- Sont aux études	%	19,7	9,5
4- Sont inactifs	%	7,0	7,2
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	%	35,4	31,4

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI		H	F
• Ont un emploi à temps plein	%	89,9	92,7
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$	206.	284.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)		35	24
• Indice de satisfaction de l'emploi		25	75

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	66	70
• Indice de l'utilité du programme d'études	30	46
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	107	70

En résumé: Très peu de débouchés et un taux de chômage relativement très élevé, voilà ce qui caractérise le mieux, pour ces diplômés, leur intégration au marché du travail. En effet, on remarque que ces spécialistes ont un taux de chômage parmi les plus élevés chez les diplômés du premier cycle.

On note également que ces personnes sont en général peu satisfaites de leur emploi et qu'elles perçoivent assez défavorablement la relation de leurs études avec leur travail.

BEAUX ARTS ET ARTS APPLIQUÉS

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H(*)	F
1- Ont un emploi	% 78,0	62,7
2- Cherchent un emploi	% 11,7	16,7
3- Sont aux études	% 6,3	9,5
4- Sont inactifs	% 4,0	11,1

TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	% —	21,0

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	%100,0	82,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 320.	290.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	12	11
• Indice de satisfaction de l'emploi	110	70

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	79	31
• Indice de l'utilité du programme d'études	67	34
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	76	58

(*) Les pourcentages concernant le chômage des hommes sont peu significatifs.

En résumé: Il y a une nette pénurie de débouchés pour ces diplômés. Leur taux de chômage est relativement élevé, et chez les femmes, le pourcentage des inactives est relativement très élevé.

On remarque aussi que les femmes sont en général peu satisfaites de leur emploi et qu'elles ont une perception nettement défavorable de la relation de leurs études avec leur travail.

HISTOIRE DE L'ART

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H(*)	F(*)
1- Ont un emploi	% —	46,0
2- Cherchent un emploi	% —	8,3
3- Sont aux études	% —	45,7
4- Sont inactifs	% —	0,0

TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	% —	—

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% —	88,3
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ —	270.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	—	14
• Indice de satisfaction de l'emploi	—	36

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	—	18
• Indice de l'utilité du programme d'études	—	0
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	—	58

(*) Note: Les résultats concernant les hommes ne sont pas significatifs et les pourcentages concernant le chômage des femmes le sont peu.

En résumé: Il y a très peu de débouchés pour ces diplômées si l'on en juge par leur taux de placement qui est très bas.

Par ailleurs, ces diplômées sont peu satisfaites d'un emploi qui, en général, ne correspond que vaguement aux études qu'elles ont faites, et qui de plus est plutôt mal rémunéré.

MUSIQUE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 64,8	50,2
2- Cherchent un emploi	% 12,6	11,0
3- Sont aux études	% 21,3	33,3
4- Sont inactifs	% 1,3	5,5
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 16,2**	**17,9**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 79,3	76,5
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 400.	330.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	22	17
• Indice de satisfaction de l'emploi	127	98

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	80	88
• Indice de l'utilité du programme d'études	92	83
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	74	71

En résumé: Les débouchés sont fort peu nombreux pour ces diplômés si l'on se fie à leur taux de placement qui est relativement très bas. De plus, les emplois qu'ils obtiennent sont souvent des emplois à temps partiel.

Par ailleurs, on remarque que ces spécialistes, surtout les hommes, ont une bonne perception de leur emploi, et qu'ils perçoivent quant même assez bien la relation de leurs études avec leur emploi, sauf en ce qui concerne l'exclusivité d'emploi que leur assure leur formation.

CHAPITRE DIXIÈME

Lettres

LETTRES

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 61,9	58,2
2- Cherchent un emploi	% 15,4	14,1
3- Sont aux études	% 22,7	20,6
4- Sont inactifs	% 0,0	7,1
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 20,0**	**19,5**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 94,9	89,0
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 403.	366.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	16	14
• Indice de satisfaction de l'emploi	74	77

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	38	44
• Indice de l'utilité du programme d'études	40	38
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	45	47

En résumé: Il y a une grave pénurie d'emplois pour ces diplômés. Leur taux de chômage est relativement très élevé. Quant à leur taux de placement, il est relativement bas. Par ailleurs, beaucoup de ces diplômés ne travaillent pas à temps plein, soit environ 5,0% des hommes et environ 10,0% des femmes.

En ce qui concerne leur emploi, ces diplômés en sont relativement peu satisfaits. De même en est-il de la relation de leurs études avec leur travail, puisque la majorité de ces spécialistes en sont relativement très peu satisfaits.

ÉTUDES ANGLAISES

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H(*)	F
1- Ont un emploi	% 76,7	53,8
2- Cherchent un emploi	% 7,2	16,5
3- Sont aux études	% 16,1	20,8
4- Sont inactifs	% 0,0	8,9
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% —**	**23,5**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 91,1	85,7
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 358.	366.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	14	9
• Indice de satisfaction de l'emploi	42	104

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	5	49
• Indice de l'utilité du programme d'études	38	38
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	35	49

(*) Les résultats concernant le chômage des hommes ne sont pas fiables.

En résumé: Les débouchés sont rares pour ces diplômés. C'est pourquoi on remarque que ces derniers ont un taux de chômage relativement élevé. Les hommes obtiennent plus souvent des emplois que les femmes, mais ces emplois sont généralement moins reliés à leur formation et leur procurent moins de satisfaction.

Enfin, ces diplômés ont une perception relativement mauvaise de la relation de leurs études avec leur travail.

ÉTUDES FRANÇAISES

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 51,5	55,2
2- Cherchent un emploi	% 15,4	15,5
3- Sont aux études	% 33,1	22,2
4- Sont inactifs	% 0,0	7,1
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 23,0**	**21,9**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 97,2	90,4
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 436.	347.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	20	17
• Indice de satisfaction de l'emploi	115	64

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	26	22
• Indice de l'utilité du programme d'études	14	18
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	61	55

En résumé: Les emplois sont rares pour ces diplômés. Voilà pourquoi on remarque que ces derniers ont un taux de chômage relativement élevé de même qu'un taux de placement nettement inférieur à la moyenne observée pour l'ensemble des diplômés du premier cycle (70,2%).

Pour ce qui est de la relation de leurs études avec leur travail, ces spécialistes en ont une perception qui est dans l'ensemble relativement mauvaise.

LINGUISTIQUE

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H(*)	F
1- Ont un emploi	% 47,1	51,2
2- Cherchent un emploi	% 37,0	11,9
3- Sont aux études	% 15,9	29,8
4- Sont inactifs	% 0,0	7,1
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 44,0**	**18,8**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	%100,0	92,2
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 457.	394.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	24	11
• Indice de satisfaction de l'emploi	—	127

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	88	84
• Indice de l'utilité du programme d'études	86	92
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	—	87

(*) Les résultats concernant les hommes sont moins fiables.

En résumé: Chômage relativement très élevé et taux de placement bas sont, pour ces diplômés, surtout les hommes, les caractéristiques principales de leur intégration au marché du travail.

Par ailleurs, ces spécialistes sont à peine moyennement satisfaits de la relation de leurs études avec leur emploi.

TRADUCTION

1 Situation de l'ensemble des diplômés environ deux ans après la fin de leurs études

A SITUATION DES DIPLÔMÉS	H	F
1- Ont un emploi	% 67,5	71,1
2- Cherchent un emploi	% 18,5	10,3
3- Sont aux études	% 14,0	14,2
4- Sont inactifs	% 0,0	4,4
TAUX DE CHÔMAGE 2/(1 + 2)	**% 21,5**	**12,7**

2 Situation des diplômés qui ont un emploi

B CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI	H	F
• Ont un emploi à temps plein	% 96,1	92,3
• Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	$ 406.	378.
• Temps de recherche du 1er emploi (semaines)	14	15
• Indice de satisfaction de l'emploi	116	81

C PERCEPTION DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL	H	F
• Indice de la correspondance études-travail	181	101
• Indice de l'utilité du programme d'études	157	100
• Indice de l'exclusivité de la formation par rapport à l'emploi occupé	134	97

En résumé: Il y a nettement pénurie de débouchés pour ces diplômés, bien que leur taux de placement soit tout de même voisin de la moyenne observée pour l'ensemble des diplômés du premier cycle (70,2%).

En ce qui concerne la relation de leurs études avec leur emploi, on constate que plus d'hommes que de femmes obtiennent des emplois qu'ils perçoivent comme étant reliés à leur formation universitaire.

CONCLUSION

Au terme de cette enquête, nous devons constater que le taux de chômage demeure élevé pour les diplômés ayant obtenu leur baccalauréat, même que leur situation sur le marché du travail s'est légèrement détériorée au cours de la période allant de 1980 à 1982. En effet, au cours de ces deux dernières années, le taux de chômage de ces diplômés s'est accru de 30,0% dans le cas des hommes et s'établissait à 9,8% au cours de la semaine du 12 au 18 septembre 1982. Au cours de cette même période, ce même taux s'est accru de 20,0% dans le cas des femmes et se situait à 14,7%.

À cause de ces conditions plutôt mauvaises, seules quelques spécialités offraient de bonnes possibilités d'emploi à leurs diplômés. Il s'agit surtout des spécialités du domaine des Sciences de la santé à l'exception de la diététique, nutrition et alimentation. En Sciences pures, c'est le domaine de la physique qui offre la meilleure protection contre le chômage. En Sciences appliquées, l'informatique demeure la spécialité où il y a le plus de débouchés. Quant aux disciplines du génie, elles subissent elles aussi les effets négatifs de la conjoncture économique à l'exception du génie chimique et du génie minier ou métallurgique. En Sciences humaines, rares sont les spécialités dont les diplômés ne connaissent pas un taux de chômage élevé. En Sciences de l'éducation, la situation est à peu près la même que celle observée pour les Sciences humaines, c'est-à-dire que la saturation du marché du travail va de moyenne à forte. Quant aux Sciences de l'administration, elles ont connu également une détérioration des possibilités d'embauche et le taux de chômage y est maintenant voisin du taux moyen observé pour l'ensemble des diplômés ayant obtenu leur baccalauréat, soit 12,0%. Enfin, dans les domaines des Arts et des Lettres, le marché du travail continue d'être fortement saturé.

On remarque également que plusieurs diplômés ont poursuivi leurs études pour échapper au chômage. Ainsi, pour les diplômés ayant obtenu leur baccalauréat, il n'y avait que 5,8% des hommes qui étaient aux études six mois après avoir terminé leur programme d'études, alors qu'on en observait 19,0% qui étaient dans la même situation environ un an et demi plus tard, soit entre le 12 et le 18 septembre 1982. Chez ces mêmes diplômés, il n'y avait que 5,4% des femmes aux études six mois après la fin de leur programme d'études alors qu'elles s'y trouvaient dans une proportion de 16,3% un an et demi plus tard.

Ce retour aux études est plus particulièrement évident pour les hommes en biologie, en biochimie, en mathématiques, en chimie, en agriculture, en philosophie, en psychologie, en anthropologie, en économique, en histoire, en géographie, en sciences politiques, en sociologie et en études françaises. Pour ces diplômés, la proportion de ceux qui étaient aux études avait plus que doublé par rapport à ce qu'elle était six mois après la fin de leur programme d'études, et elle s'établissait à au moins 20,0% des diplômés au cours de la semaine du 12 au 18 septembre 1982.

Chez les femmes, le retour aux études s'est produit surtout chez les diplômés en médecine vétérinaire, en biologie, en chimie, en mathématiques, en agriculture, en anthropologie, en criminologie, en géographie, en histoire, en philosophie, en psychologie, en sciences politiques, en sociologie, en histoire de l'art, en musique, en études anglaises, en études françaises et en linguistique. Pour ces diplômées aussi, la proportion de celles qui étaient aux études au cours de la semaine du 12 au 18 septembre 1982, avait au moins doublé par rapport à ce qu'elle était six mois après la fin de leur programme de baccalauréat et se situait alors à au moins 20,0%.

On peut donc penser que pour plusieurs de ces diplômés, le retour aux études a fourni un moyen d'éviter un marché du travail saturé éliminant ainsi un risque de chômage trop élevé.

Quant aux disciplines qui offraient la meilleure protection contre le chômage, ce sont celles des Sciences de la santé, sauf la diététique, nutrition et alimentation. Au nombre de ces disciplines, on compte également l'informatique, le génie chimique, le génie minier ou métallurgique et bien que dans une mesure moindre, la physique et les autres disciplines du génie à l'exception du génie civil.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction des politiques et des plans

8384-1353

28-1988